

Tilsynsrapport
Ordinært tilsyn 2024-2026
Sjelborg Børnehave



Tilsynsrapporten er tilsynets vurdering af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet.

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan.

Tilsynet har både et kontrol- og et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at understøtte kvalitetsudviklingen i dagtilbud.

Diverse oplysninger	
Navn på dagtilbud	Sjelborg Børnehave
Dato uanmeldt tilsynsbesøg - observation	Den 23. april 2025
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den 29. april 2025
Pædagogisk leder/leder	Trine Madsen
Områdeleder/dagtilbudsleder	Helle Langaa Andersen
Tilsynskonsulent	Susan Grønhøj Krogager
Antal indmeldte børn i børnehave	60
Antal børnehavegrupper og gruppenavne	Markhuset Skovhuset
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	Aldersintegrerede

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationer i dagtilbuddet, leders besvarelser i spørgerammen, samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og stk. 6 i Dagtilbudsloven.

Vurdering af den pædagogiske kvalitet tager udgangspunkt i fem parametre:

- Fremragende (behov for vedligeholdelse af kvaliteten)
- God (behov for vedligeholdelse af kvaliteten)
- Tilstrækkelig (behov for justering af kvaliteten)
- Minimal (behov for udvikling af kvaliteten)
- Utilstrækkelig (behov for væsentlig udvikling af kvaliteten)

Det pædagogiske grundlag

Leg

Tilsynets bemærkninger

På observationerne ses mange lege og aktiviteter. De voksne indgår i legene og følger det, som børnene er optagede af. Der er flere gode eksempler på, at de voksne indretter og forandrer aktiviteter og lege, så de følger børnenes spor. Der arbejdes med at inddrage børnene og der er en god opmærksomhed på, at de voksne får sig positioneret der, hvor børnene har behov for voksne i både lege og aktiviteter.

Der ses desuden mange legestationer. Der er børn i gang med lege, både børne- og vokseninitierede, flere steder i rummene. På den anmeldte tilsynsdialog drøftes, hvordan børnenes fordybelse kan øges, hvis rummene i højere grad bliver indrettet med flere tydelige zoner og "rum". Der drøftes også, hvordan de forskellige "rum" kan navngives, så oplevelsen af inddeling af rummene bliver større.

Der er muligheder for mange typer af lege i de to huse. Pladsen er dog begrænset, så der er vanskeligt at lege vilde lege indenfor. Der er dog i begge huse rum, hvor det er muligt at lege en leg med høj arousal.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *leg* at være af *god* kvalitet.

Læring	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Det vurderes, at der i begge huse arbejdes med børnenes læring, både i lege og aktiviteter, men også i rutinesituationer, såsom ved måltider, til samling og i garderoben.</p> <p>Det er tydeligt, at personalet kender det enkelte barn, og dermed kan støtte og guide jf. børnenes nærmeste udviklingszone.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>læring</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

Børnefællesskaber	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Med baggrund i observationen og dialoger på det anmeldte tilsynsbesøg, vurderes det, at der arbejdes med at skabe gode børnefællesskaber. I de voksenstyrede lege og aktiviteter ses en inkluderende praksis, hvor alle børn tilgodeses. Der ses eksempler på, at børnene italesættes ift. hinanden og dermed understøttes i at få øje på hinanden.</p> <p>På både det uanmeldte og det anmeldte tilsynsbesøg, drøftes synergien mellem Markhuset og Skovhuset. Der arbejdes selvstændigt i husene og på den anmeldte dialog med medarbejdere og pædagogisk leder drøftes, hvordan det pædagogiske arbejde i husene funderes i et fælles fagligt grundlag, hvor personalegruppen arbejder med f.eks. dagligdagens rutiner og via pædagogiske drøftelser får tydeliggjort <i>hvordan</i> der arbejdes under de forskellige rutiner og <i>hvorfor</i>.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>børnefællesskaber</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

Forældresamarbejde	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På observationen ses flere afleveringer om morgenen. De voksne tager imod børnene med nærhed og omsorg samt både kropslig og verbal kontakt. Det er tydeligt, at de voksne kender børnene. Der er desuden flere børn under indkøring, som også tilgodeses og der bruges tid på afleveringer. Der er en fokuseret opmærksomhed på det enkelte barns behov ved afleveringer.</p> <p>I forbindelse med det ordinære tilsyn i Sjelborg Børnehave, er der iværksat en forældretilfredshedsundersøgelse. Forældretilfredshedsundersøgelsen viser, at der bør undersøges yderligere på forældrenes besvarelse i forhold til kommunikationen med forældrene. Mellem 30 og 35 % af forældrene, som har besvaret undersøgelsen, er <i>i nogen</i></p>

	<p><i>grad</i> tilfredse med både den mundtlige og den skriftlige kommunikation via AULA. Ca. 10 % svarer <i>i ringe grad</i>.</p> <p>Adspurgt om forældrene oplever en god stemning ved aflevering og afhentning af deres barn, svarer 97% i <i>høj</i> eller <i>meget høj</i> grad og ligeledes svarer over 90 % af forældrene, at de samlet set er tilfredse med deres barns dagtilbud i <i>høj</i> eller <i>meget høj</i> grad.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>forældresamarbejde</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>
--	---

Børn i udsatte positioner

<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Generelt er det pædagogiske personale gode til at inkludere børnene i børnefællesskabet med respekt og hensyntagen til børnenes behov og individuelle udfordringer.</p> <p>Børn kan være udsat på flere måder og i kortere og/eller længere perioder. De voksnes facilitering og deltagelse i lege og aktiviteter – både indenfor og på legepladsen, kan skabe gode muligheder for at få øje på børns individuelle udsathed.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>børn i udsatte positioner</i> at være af <i>god</i> kvalitet, hvilket betyder at indsatsen gør en kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.</p>
-------------------------------	---

Sammenhænge/overgange

<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Det vurderes, at der er et godt og veletableret samarbejde med børn og forældre, der skal starte i Sjelborg Børnehave.</p> <p>På det uanmeldte observationsbesøg ses mange gode afleveringer af børn, der er under indkøring. Der er et tydeligt fokus på, at overgangen til børnehaven, skal være på børnenes præmisser og i det tempo, som passer det enkelte barn. Der er tid og ro til indkøring og det italesættes fra personalet, at det er indkøring, der er i fokus pt., da der er startet mange nye børn i Sjelborg Børnehave både pr. 01.04.2025 og 01.05.2025.</p> <p>Der er desuden tydelige overgange mellem de forskellige elementer af dagen. Der arbejdes bl.a. med timetimer, som tydeliggør for børnene, hvornår der sker skift, f.eks. hvornår der skal ryddes op, gumletid ved måltider mv.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>sammenhænge/overgange</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>
-------------------------------	---

Barnesyn

Tilsynets bemærkninger

Der observeres generelt, at der er et godt barnesyn i Sjelborg Børnehave. De voksne er nærværende og børnene færdes i et trygt miljø, hvor der er plads til alle børn. Det er tydeligt, at de voksne kender børnene og kendskabet til børnenes liv styrker relationerne mellem børnene og de voksne.

På observationerne ses og høres en meget anerkendende tilgang til børnene. Der er lydhørhed for børnenes perspektiver i lege og aktiviteter.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *barnesyn* at være af *god* kvalitet.

Dannelse og børneperspektiv

Tilsynets bemærkninger

Der observeres et tydeligt fokus på børnenes selv- og medbestemmelse, både under lege og aktiviteter, men også i rutinesituationer, såsom ved måltider.

I Skovhuset er lavet en børnemiljøvurdering, som giver en god indikator for børnenes aktuelle trivsel, set fra barnets eget perspektiv. Det anbefales, at dette også gennemføres i Markhuset.

På både den anmeldte tilsynsdialog og på det uanmeldte observationsbesøg vurderes det, at der arbejdes med børnenes dannelsesproces og herunder også børneperspektivet. Børnene bliver inddraget i passende valg ift. deres alder og udviklingstrin.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *dannelse og børneperspektiv* at være af *god* kvalitet.

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen i den pædagogiske praksis.

Det fysiske og æstetiske børnemiljø

Tilsynets
bemærkninger

På både det anmeldte og det uanmeldte besøg i Sjelborg Børnehave, drøftes det fysiske og æstetiske børnemiljø med både pædagogisk leder og personalet. Der er arbejdet med temaet siden sidste tilsyn og der ses også, at der er lavet nogle "rum i rum". Der kan justeres mere på børnemiljøet, og det aftales, at Sjelborg Børnehave skal arbejde mere med børnemiljøet; særligt indretning og æstetik. *Se anvisning.*

I Markhuset opholder børnene sig i et stort rum. Der er også muligheder for at lege i to små, tilstødende rum. Det ses, at der er arbejdet med at dele det ene rum op og lave små legezoner i rummet. Det andet lille rum er bart og ikke intuitivt for børnene, hvad der kan leges.

På tilsynet drøftes flere muligheder for at dele grupperummet op, og også lave noget afskærmning, så børnene har en oplevelse af at lege uforstyrret og visuelt skærmet i et "rum".

I begge huset er en god dukkekrog, hvor børnene kan lege uforstyrret, og der er plads til forskellige lege.

I begge huse, er der billeder på legekasserne, så det er tydeligt og let at aflæse, hvad kasserne indeholder.

I juni 2024 blev der udført et uanmeldt tilsyn i forhold til det fysiske børnemiljø i Sjelborg Børnehave og i særdeleshed Skovhuset. Tilsynet var på baggrund af sundhedsplejerskens henvendelse med bekymring for både sikkerhed og hygiejne i huset. På daværende tidspunkt gav tilsynet anledning til flere strakshenstillinger. På nærværende tilsyn ses det, at strakshenstillingerne er repareret, men at vægge, gulve og øvrig fast inventar vurderes fortsat at være i ringe stand. På fodlister og dørkarme er malingen slidt helt eller delvist af og der er slitage og brud på gulvbelægning i garderobe og gang i Skovhuset. På daværende tidspunkt, var der aftale om ny gulvbelægning, men dette er endnu ikke udført.

Sundhedsplejersken er desuden bekymret for hygiejnen, og beskriver i sin rapport, at husene fremstår meget slidte, f.eks.

	<p>dørkarme og fodlister hvilket vanskeliggør tilstrækkelig rengøring. Gulve med slidte/ru overflader, hindrer korrekt rengøring.</p> <p>På det uanmeldte tilsynsbesøg i juni 2024, bemærkes en klatrevæg på legepladsen, hvor overfladen på pladen er brudt og det vurderes, at der er risiko for børns tilskadekomst ved brug. På nærværende tilsynsbesøg (april 2025) er der fortsat minestrimmel på pladen, og den bruges ikke af børn. Det vurderes, at der bør tages stilling til, om den skal udskiftes. Hvis ikke skal den nedtages og kasseres hurtigst muligt.</p> <p>I forældretilfredshedsundersøgelsen bliver forældrene spurgt, om det oplever dagtilbuddets rum, faciliteter og legeplads tilfredsstillende. Her svarer 60 % af forældrene <i>i nogen grad</i>, hvilket også kan give anledning til nærmere undersøgelse. Ca. 35 % af forældrene peger ligeledes på, at støjniveauet i dagtilbuddet <i>i nogen grad</i> er tilfredsstillende.</p> <p>Grundet den særlige situation med Skovhuset stand, deles vurderingen op i hhv. fysisk og æstetisk børnemiljø.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>fysisk børnemiljø</i> at være af <i>minimal</i> kvalitet.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>æstetisk børnemiljø</i> at være af <i>tilstrækkelig</i> kvalitet.</p>
--	---

Anvisning

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at forbedre kvaliteten indenfor et område det pædagogiske læringsmiljø
 En anvisning er et resultat af dialoger mellem tilsynskonsulenten og leder, der fører til en prioritering og udvælgelse af en eller flere anvisninger.

Beskrivelse af anvisning

Fysisk og æstetisk børnemiljø

I tilsynsperioden 2022 – 2024 skulle Sjelborg Børnehave arbejde med det fysiske og æstetiske børnemiljø. Herunder skabe flere tematiserede legemiljøer og skabe "kulisser", der tydeligt viser børnene, hvad de kan lege i det forskellige zoner.

På nærværende tilsyn ses flere små zoner og "rum i rum". Det vurderes dog, at der bør justeres endnu mere på zonerne, så det bliver mere tydeligt, hvad der kan leges samt at lave "rummene" i rummet mere tydelige og afskærmede, så børnene kan lege uforstyrret. I denne proces kan det overvejes at gøre rummene/zonerne tydelige for børnene med både billeder og navne på rummene/zonerne. Det er

ligeledes væsentligt at overveje, hvilke zoner der skal være tilgængelige (hvad er børnene optagede af pt.).

På både det uanmeldte og det anmeldte tilsynsbesøg drøftes med flere medarbejdere, hvordan rummene kan optimeres, så også det æstetiske udtryk bliver mere roligt og opleves mindre rodet at være i. Et forslag kan være at "strippe" rummene/væggene helt og nøje overveje, hvad der skal være i rummene/på væggene og ikke mindst drøfte *hvorfor* det skal være en del af børnemiljøet. Der bør ligeledes være fokus på, at rummene er børnenes, og pynt og anden vægdekoration, skal være i børnehøjde.

Da man let bliver "hjemmeblind", kan det være et forslag, at man bytter hus og kigger på hinandens børnemiljø.

Til arbejdet med anvisningen kan følgende materiale anbefales:

- 16 kendetegn ved lav kvalitet i dagtilbud af Suzanne Krogh & Søren Schmidt. Kendetegn nr. 8 s. 44 – 47.
- Kvalitetsstærke legemiljøer, DCUM

Frist for udarbejdelse af udviklingsplan/SMTTE: **Den 3. juni 2025**

Sikkerhed

På det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet, med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
Der skal laves en plan for legepladstjek. Der skal foretages legepladstjek hver dag inden legepladsen benyttes af børn. Særligt pga. muligheden for besøg fra udefrakommende personer, er det væsentligt, at legepladsen gennemgås, før børn skal benytte legepladsen.	Snarest muligt.

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion
Dato for seneste legepladsinspektion
Den 30. oktober 2023

Brandinspektion
Dato for seneste brandinspektion
Pædagogisk leder oplyser, at der ikke udføres brandinspektion, da husene betragtes som selvstændige enheder. Der er dog gennemgang af brandmateriel en gang om året.

Hygiejnebesøg
Dato for seneste hygiejnebesøg
Den 1. juni 2024